

本時の目標 ・楽しく歌を歌ったり踊ったりしようとする。【関】

学 習 活 動 ◇評価	教 師 の 働 き か け	
	HT	ALT
1. あいさつ(greeting) <input type="radio"/> Let's say good morning to Jimmy sensei. <input type="radio"/> Good morning, Jimmy sensei. <input type="radio"/> I'm fine, thank you. <input type="radio"/> It's January 21th. <input type="radio"/> It's Monday. <input type="radio"/> It's sunny.	<input type="radio"/> Good morning, Jimmy sensei.	<input type="radio"/> Good morning. <input type="radio"/> How are you ? <input type="radio"/> What's the date ? <input type="radio"/> What day is it ? <input type="radio"/> How's the weather ? 【5min】 <input type="radio"/> Good!
体の言い方を使って楽しく歌おう		
2. 体や顔の部分の言い方を教えてもらう。	頭－head, 肩－shoulder, ひざ－knees, つま先－toes, 目－eyes, 口－mouth, 鼻－nose, 耳－ears,	
3. 体を動かしながら歌を歌う。 ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes ◇楽しく歌を歌ったり踊ったりすることができる。	<input type="radio"/> 新しい歌を歌ってみましょう。体の部分の言い方が出てきますよ。Jimmy先生のまねをしてやってみましょう。 ・一緒に大きく体を動かしながら歌う。	<input type="radio"/> 体の部分の言い方を練習する。 【5min】 <input type="radio"/> 子どもたちと一緒に歌を歌う。 <input type="radio"/> Let's sing a song. <input type="radio"/> Let's make a circle. 【5min】
4. ゲーム“Simon says”をする。 <input type="radio"/> Please touch your head. <input type="radio"/> タッチゲームをします ・Jimmy先生が「Please touch your head.」といったら自分の頭を触る。 「Please」がなかったら触ってはいけない。 ◇ALTの話をよく聞きとって、ゲームに楽しんで参加しようとしている。	<input type="radio"/> とまどっている子がいたら、補足説明をする。	<input type="radio"/> Let's play Games. ・ゲームの説明をする。(explain how to play the game)
Please touch your head.		
5. 振り返りシートに記入する。 <input type="radio"/> Yes! / No.	<input type="radio"/> Did you enjoy today's lesson?	【15min】
6. あいさつをする。 <input type="radio"/> Let's say Thank you to Jimmy sensei. <input type="radio"/> Thank you, Jimmy sensei.	・子どもたちと一緒に挨拶をする。 <input type="radio"/> Thank you, Jimmy sensei. See you.	<input type="radio"/> You're welcome. See you next time. 【5min】

準備 CD “Head, Shoulders, Knees and Toes”

評価 ・楽しく歌を歌ったり踊ったりしようとしたか。【関】

使用教材 【F Original】

ねらい 【C】

Time 【35min】