

- 本時の目標
- ・ゲームを通して楽しくコミュニケーション活動に参加しようとする。
  - ・モンスターゲームをする時の会話をすることができる。

学 習 活 動 ◇評価	教 師 の 働 き かけ	
	H T	A L T
1. あいさつをする <input type="radio"/> Let's say hello to Jimmy Sensei. <input type="radio"/> Good morning, Jimmy Sensei. <input type="radio"/> I'm fine, thank you, and you ? <input type="radio"/> It's Januarr 23rd. <input type="radio"/> It's Tuesday. <input type="radio"/> It's sunny.	<input type="radio"/> Good morning, JimmySensei.	<input type="radio"/> Good morning every one. <input type="radio"/> How are you ? <input type="radio"/> I'm fine, too, thank you. <input type="radio"/> What is the date? <input type="radio"/> What day is it today? <input type="radio"/> How's the weather? <p style="text-align: right;">【5min】</p>
<b>モンスターゲームをしよう</b>		
2. 歌を歌う。 ♪ Head Shoulders Knees & Toes  3. 顔の部分を言う。 It's a head. ◇顔の部分を覚えようとする。	<input type="radio"/> 顔の部分の言い方を教えてもらいましょう。 ・名前が覚えられるように支援する。	・子どもたちと一緒に歌を歌う。 <p style="text-align: right;">【5min】</p> ・体の部分の名前を教える。 <input type="radio"/> What's this? 【10min】
頭－ head 目－ eye 耳－ ear 口－ mouth 鼻－ nose まゆ毛－ eyebrow 左－ left 右－ right 上－ up 下－ down		
4. モンスターゲームをする。 ①グループで場所を指示する子、パーツを置く子を決める。(同じ人数になるようにし、全員パーツが置けるように順番を決める。) ②場所を指示する子がどこに置くかを英語で言い、パーツを置く子がそれを聞いてパーツを完成させる。 5. 振り返りシートを記入する。 <input type="radio"/> Yes./No. 6. あいさつ <input type="radio"/> Let's say thank you to Jimmy Sensei. <input type="radio"/> Thank you, Jimmy Sensei. <input type="radio"/> See you next time.	<input type="radio"/> グループに分かれてモンスターゲームをしましょう。 ・BGM をかける。  <input type="radio"/> Did you enjoy today's lesson?  <input type="radio"/> Thank you,Jimmy Sensei. See you next time.	・ゲームの説明をする。 <input type="radio"/> Let's play monster game. Are you ready? <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <b>right. left. Keep going. Up. Down. Stop. OK.</b> </div> <p style="text-align: right;">【20min】</p> <p style="text-align: right;">【5min】</p> <input type="radio"/> You're welcome. See you next time.

CD : Dancinglish “Head Shoulders Knees & Toes” アイマスク

- 評価
- ・ゲームを通して楽しくコミュニケーション活動に参加しようとしたか。
  - ・モンスターゲームをする時の会話をすることができるか。

①使用教材【F Original】②【I, A, Cいずれか】③ Time【全, 前, 後, 他(のいずれか)】  
 ※他 (合計 45 分)