

本時の目標 ・先生や友達と英語でコミュニケーションをとろうとする。
 ・おまわりさんや消防士さんの言い方を、大きな声で言おうとする。

学 習 活 動 ◇評 価	教 師 の 働 き か け	
	H T	A L T
1. あいさつをする。 ○ Good morning,JimmySensei. ○ I'm fine. (happy, great,etc.) ○ It's February 7th. (8.th.) ○ It's . Thursday (It's Friday.) ○ It's sunny. 2. 歌を歌う。 ♪ How are you ? ♪ Peas Pudding Hot	○ let's say hallo to Jimmy Sensei.	○ let's start today's lesson. ○ Good morning everyone. ○ How are you? ○ What's the date today? ○ What the day is it today? ○ How is the weather today? ○ Let's sing and play “Peas Pudding Hot” 動作をつけて楽しく歌う 【5min】
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;"> 安全のために働いている人たちの 言い方を知ろう </div>		
3. 安全のために働いている人たちの言い方を知る ◇大きな声で、おまわりさんや消防士さんの言い方を言おうとしていたか。【親しむ】	○今日の授業のめあてを確認させる。 ・振り返りカードを配る。 ・消防士－ fireman, 消防署－ fire station, おまわりさん－ policeman, 交番－ police box, どろぼう－ robber, がんばって－ Go Go! 逮捕する－ I catch you!	○みんなの安全のために 働いている人を英語で言ってみましょう。 ・消防士、おまわりさん等のカードを提示する。 ○ Repeat after me. 【5min】
4. じゃんけんカードゲームをしよう 一人3枚カードを持ち、対戦相手とカード役を言い合ってゲームをする。 	○ゲームの細かい説明や困っている子への質問に答える。 ・ルールの分からない児童には個別に声かけをし、ゲームに参加できるように支援する。	○デモストレーションをしながらゲームの説明をする。 ○ let's talk your friend. ○ Any volunteers? ・ Excellent. Thank you. 【10min】
◇先生や友達と英語でコミュニケーションをとろうとしていたか。【関心】		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> A : Who are you? B : I am a policeman. B : Who are you? A : I am a robber. B : I catch you! B : See you. </div> ○ Let's start! 子ども達と一緒にゲームに参加する。 【15min】

<p>5. ふり返りカードの記入をする。 ・ Yes. / No.</p> <p>6. あいさつをする。 ○ Thank you, Jimmy Sensei. See you next time.</p>	<p>○ Did you enjoy today's lesson? ○ 振り返りカードに記入させる。</p> <p>○ Thank you, Jimmy Sensei. See you next time.</p>	<p>○ 振り返りカードを集め、子ども達のがんばったことをほめる。 ○ You're welcome. See you next time.</p> <p style="text-align: right;">【5min】</p>
--	--	--

準備 CD “Peas Pudding Hot” (50English songs A-11) 消防士、おまわりさん、泥棒のカード

評価 【親しむ】・大きな声で、おまわりさんや消防士さんの言い方を言おうとしていたか。

【関心】・先生や友達と英語でコミュニケーションをとろうとしていたか。

使用教材 【 F Original】 ②ねらい 【I, A, Cいずれか】 ③ Time 【全, 前, 後, 他いずれか】
※他 (合計 40 分)