

本時の目標 ・家族を表す言葉をALTから聞き、楽しくゲームをすることによって、英語表現に親しもうとしている（親）

学 習 活 動	教 師 の 働 き か け	
	HT	ALT
<p>1. あいさつをする。 ○ Hello,Kent sensei. ○ I'm fine (happy.great..) ○ It's November 5th (6th) ○ It's Wednesday. ○ It's sunny.</p> <p>2. 歌を歌う。 ♪ How are you? ◇ジェスチャーをしながら楽しく歌うことができる（親）。</p> <p>3. 家族の言い方を教えてもらう。 ・キーワードゲーム &lt;ゲームの説明&gt; ケント先生が言った言葉を英語で復唱し、決められたキーワードを言われた時は、復唱しない。 ◇楽しくキーワードゲームができる。（親）</p>	<p>○ Let's say hello to Kent sensei.</p> <p>○ Let's sing a song. ○ Very good. ・子どもたちの中に入り、身振りをつけて一緒に歌う。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・お母さん - mother ・お父さん - father, ・お姉さん、妹 - sister,      ・お兄さん、弟 - brother ・おじいさん - grandfather ・おばあさん - grandmother      ・犬 - dog</p> </div>	<p>○ Let's start Today's lesson. ○ Hello,everyone. ○ How are you? ○ What is the date today? ○ What day is it today? ○ How is the weather? ○子ども達と一緒に歌を歌う。 <b>【5min】</b></p>
<p>家族さがしゲームをしよう。</p>		
<p>4. 家族さがしゲームを行う。 &lt;ゲームの説明&gt; ①カードに書いてある 家族を集める。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A B:Hello. A B:ジャンケンをする A:Who are you? B:I am ~. B:Who are you? A:I am ~. A B: (合っていたら) Let's go! (違っていたら) See you.</p> </div> <p>②カードに書いてある家族が集まったら、ケント先生のところに行って、紹介する。 ◇楽しくゲームに参加し、友だちとの会話を楽しむことができる。</p> <p>5. 振り返りカードに記入する。 6.あいさつをする。</p> <p>Thank you, Kent sensei. See you.</p>	<p>○家族さがしゲームを行うことを伝える。 ・家族さがしゲームについて、補足説明をする。</p> <p>・なかまが見つからない児童には、手伝ったり、英語表現が分からない児童には表現を教えたりする。</p> <p>○ Did you enjoy today's lesson? Thank you, Kent sensei. See you.</p>	<p>○ Let's play family game . ・家族さがしゲームの説明をする。 ・デモンストレーションをして、ゲームのやり方を説明する。</p> <p>○ Let's start.</p> <p>・グループができた児童と会話して確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>AB:Hello. A:Who are you? B:I am mother.</p> </div> <p><b>【13min】</b></p> <p>○ You're welcome. See you next time. <b>【5min】</b></p>

準備 CD “How are you?” (Genki English)

家族のカード（掲示用のカード）、家族カード（ゲーム用）

評価 ・家族を表す言葉をALTから聞き、楽しくゲームをすることによって、英語表現に親しもうとすることができたか。

①使用教材【F (Original)】②ねらい【I, A, C(いずれか)】③ Time【全,前,後,他のいずれか】※他（合計 33分）